

# **Resumo da experiência de monitoria na disciplina Introdução à Programação no semestre de 2025.1**

**Maria Letícia de Oliveira Mota, Jackson Raniel Florêncio da Silva.**

Universidade de Pernambuco – Campus Caruaru

{ marialeticia.mota, jackson.florencio }@upe.br

## **Introdução:**

A disciplina de Introdução à Programação desempenha um papel essencial na formação dos estudantes da área de computação, pois fornece os conceitos fundamentais de lógica, algoritmos e programação. Nesse contexto, a monitoria surge como um espaço de apoio pedagógico, capaz de complementar as aulas regulares e oferecer um acompanhamento mais próximo com os alunos, criando um ambiente propício para a prática e a superação de dificuldades comuns no início do aprendizado de programação.

## **Objetivo:**

O objetivo deste trabalho foi apoiar os estudantes no processo de aprendizagem da disciplina, esclarecendo dúvidas, auxiliando na resolução de exercícios e estimulando a prática de programação. Além disso, buscou-se promover um ambiente de confiança que incentivasse a experimentação, a correção de erros e o fortalecimento da base conceitual necessária para o avanço acadêmico na área da computação.

## **Metodologia:**

O formato adotado consistia em passar de cadeira em cadeira, auxiliando cada estudante de maneira personalizada na resolução dos exercícios propostos, o que possibilitou identificar dúvidas específicas e oferecer explicações direcionadas, com ênfase na prática. Além do suporte presencial, os alunos também esclareceram dúvidas por meio de atendimento on-line via WhatsApp e tiveram acesso a resumos digitais disponibilizados no Google Drive.

## **Resultados:**

Essa abordagem próxima e personalizada contribuiu para que os estudantes se sentissem mais seguros para experimentar soluções, corrigir erros e construir autonomia no desenvolvimento de códigos. A monitoria foi um espaço de experimentação e aprendizado prático, favorecendo o desenvolvimento de uma base sólida em programação.

## **Conclusões:**

A experiência representou um processo enriquecedor, tanto acadêmico quanto profissional, ao possibilitar o acompanhamento das diferentes formas de raciocínio dos estudantes, a prática de resolução de erros em código e a construção de uma visão mais crítica sobre programação. O suporte do professor orientador e os recursos de laboratório foram fundamentais para o êxito das atividades. Dessa forma, a monitoria contribuiu significativamente para o progresso dos estudantes na disciplina e para meu desenvolvimento acadêmico.

**Palavras-chave:** Monitoria; Aprendizagem; Programação.